

Hà Đông, ngày 08 tháng 8 năm 2025

THÔNG BÁO

Tiêu chí lựa chọn đối tác có năng lực, chuyên môn, kinh nghiệm liên kết tổ chức giảng dạy Chương trình dạy Bồi trợ Tiếng Anh tích hợp STEM Robotics cho học sinh trường Tiểu học Yết Kiêu năm học 2025-2026

Căn cứ Luật Quản lý sử dụng Tài sản công số 15/2017/QH14 ngày 21/6/2017; Luật Thủ đô số 39/2024/QH15 ngày 28/6/2024 của Quốc hội nước Cộng hòa XHCN Việt Nam;

Căn cứ Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26/12/2017 quy định chi tiết một số điều của Luật Quản lý, sử dụng tài sản công; Nghị định 114/2024/NĐ-CP ngày 15/9/2024 của Chính phủ, sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 151/2017/NĐ-CP; Thông tư số 144/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính v/v hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 151/2017/NĐ-CP ngày 26 tháng 12 năm 2017; Thông tư số 11/2025/TT-BTC ngày 19/3/2025 của Bộ Tài chính về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 144/2017/TT-BTC;

Căn cứ Nghị định 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 06 năm 2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BTC ngày 25 tháng 04 năm 2023 của Bộ tài chính hướng dẫn chế độ quản lý, tính hao mòn, khấu hao tài sản cố định tại cơ quan, tổ chức giảng dạy, đơn vị và tài sản cố định do nhà nước giao cho doanh nghiệp quản lý không tính phần vốn nhà nước tại doanh nghiệp;

Căn cứ Nghị quyết số 28/2024/NQ-HĐND ngày 19/11/2024 của HĐND Thành phố Hà Nội về quy định việc sử dụng tài sản công tại đơn vị sự nghiệp công lập thuộc phạm vi quản lý của Thành phố vào mục đích kinh doanh, cho thuê, liên doanh, liên kết;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ GDĐT ban hành điều lệ Trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, trong đó môn Ngoại ngữ 1 là môn học tự chọn ở lớp 1, lớp 2 và bắt buộc ở lớp 3, lớp 4 và lớp 5;

Công văn số 3818/BDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học;



Căn cứ Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của UBND Thành phố Hà Nội về việc dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội đến năm 2025;

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH Trung ương khóa XI “Về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và Hội nhập quốc tế”, trong đó tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học;

Căn cứ Nghị quyết 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/03/2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội về việc Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (Không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội;

Căn cứ Đề án số 23/ĐA-THYK ngày 23/01/2025 của Trường Tiểu học Yết Kiêu về sử dụng tài sản công vào mục đích hợp tác tại trường Tiểu học Yết Kiêu; Quyết định số 46/QĐ-HĐT ngày 12/02/2025 của Hội đồng trường Trường Tiểu học Yết Kiêu v/v phê duyệt Đề án sử dụng tài sản công vào mục đích liên kết, hợp tác giảng dạy tại trường Tiểu học Yết Kiêu;

Căn cứ nhu cầu học tiếng Anh của học sinh, cha mẹ học sinh và kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Yết Kiêu thông báo lựa chọn đối tác có năng lực, chuyên môn, kinh nghiệm nhằm liên kết với nhà trường tổ chức triển khai giảng dạy Chương trình dạy Bổ trợ Tiếng Anh tích hợp STEM Robotics cho học sinh trường Tiểu học Yết Kiêu năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. THÔNG TIN ĐƠN VỊ:

1. Địa điểm tổ chức giảng dạy

- Trường Tiểu học Yết Kiêu
- Địa chỉ: Phường Hà Đông, thành phố Hà Nội.
- Đại diện: Bà **Vũ Thị Bích Hương** - Chức vụ: Hiệu trưởng

2. Tài sản tham gia tổ chức liên kết giảng dạy:

a. Mặt bằng diện tích:

Số lượng phòng: 20 phòng học/ 20 lớp học Diện tích: 50-55 m²/phòng học, gồm 40-50 chỗ/phòng.

b. Trang thiết bị: Tài sản trang bị theo các phòng học gồm: bàn, ghế giáo viên; bàn, ghế học sinh; máy chiếu hoặc ti vi và các trang thiết bị cần thiết khác.

3. Nội dung thực hiện liên kết: Tổ chức giảng dạy Chương trình dạy Bồi trợ Tiếng Anh tích hợp STEM Robotics cho học sinh lớp 1 đến lớp 5 năm học 2025-2026 trên tinh thần tự nguyện đăng ký của học sinh, cha mẹ học sinh.

4. Phương án tổ chức giảng dạy

a. Hình thức tổ chức giảng dạy

- Phối hợp tổ chức giảng dạy: Trường Tiểu học Yết Kiêu phối hợp quản lý quá trình giảng dạy (thời khóa biểu, chương trình giảng dạy, nhân sự, các hoạt động chuyên đề...) và đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để thực hiện giảng dạy.

- Không thành lập pháp nhân mới, các bên sử dụng tài sản của mình để thực hiện tổ chức giảng dạy và tự quản lý, sử dụng tài sản của mình, tự bảo đảm các chi phí phát sinh trong quá trình hoạt động theo hợp đồng.

- Các đơn vị hợp tác tổ chức giảng dạy có năng lực, chuyên môn, đủ nhân sự giảng dạy, có kinh nghiệm phù hợp với nhu cầu giảng dạy của nhà trường và quy định chung của ngành giáo dục.

- Các đơn vị hợp tác có khả năng tự trang bị các trang thiết bị phục vụ cho hoạt động giảng dạy của đơn vị (trong trường hợp nhà trường không có hoặc không đủ trang thiết bị theo nhu cầu của đơn vị hợp tác).

b. Thời gian thực hiện

- Thời gian tổ chức giảng dạy: Năm học 2025-2026 (từ tháng 9/2025 đến hết tháng 5/2026).

- Thời gian học: theo thời khóa biểu năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Yết Kiêu.

c. Phương án thực hiện:

- Tổ chức giảng dạy: Chương trình dạy Bồi trợ Tiếng Anh tích hợp STEM Robotics:

Bên đối tác cung cấp đồ dùng dạy học, nội dung, chương trình, giáo viên thực hiện giảng dạy.

- Thời lượng dự kiến: 35-40 phút/tiết

d. Phương án tài chính

- Phần thu: Thực hiện theo hợp đồng giữa trường Tiểu học Yết Kiêu và đối tác tổ chức hợp tác giảng dạy với mức thu không vượt quá quy định của phường, thành phố tại thời điểm ký hợp đồng.

- Phần chi: Chi phí thuế thu nhập doanh nghiệp, chi phí cho trung tâm trực tiếp giảng dạy, chi phí điện nước, chi phí hỗ trợ chuyên môn, chi phí chi cho nghiệp vụ chuyên môn, chi phí cho bộ phận gián tiếp, chi phí hỗ trợ cơ sở vật chất và hoạt động phong trào ...

- Chi phí cho trung tâm trực tiếp giảng dạy: Hợp đồng theo tiết dạy (và có sự điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế thu được)

- Xuất hoá đơn tài chính:

+ Trường Tiểu học Yết Kiêu xuất hoá đơn cho học sinh;

+ Đối tác hợp tác tổ chức giảng dạy xuất hóa đơn cho nhà trường đúng bằng khoảng thực tế thu sau khi đã trừ tỉ lệ trích lại hỗ trợ chi phí cho nhà trường.

+ Hình thức và thời điểm thanh toán: Thanh toán hàng tháng (tháng liền kề) hoặc sau khi nhà trường nhận được biên bản nghiệm thu, hóa đơn hợp lệ từ phía đối tác tổ chức giảng dạy bằng hình thức chuyển khoản.

II. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN ĐỐI TÁC TỔ CHỨC GIẢNG DẠY:

1. Tư cách hợp lệ của đối tác tổ chức phối hợp giảng dạy:

- Có tư cách pháp nhân (Quyết định thành lập hoặc tài liệu có giá trị tương đương) và đã được đăng ký trên website <http://taisancong.vn/>

- Có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm phù hợp với nhu cầu giảng dạy của trường và của ngành;

- Chương trình, giáo viên giảng dạy đã được cơ quan có thẩm quyền thẩm định.

- Không vi phạm các quy định hiện hành về tổ chức giảng dạy và các quy định khác có liên quan đến hoạt động giảng dạy, giáo dục.

2. Nguyên tắc lựa chọn đối tác để thực hiện liên kết

- Tuân thủ quy định của pháp luật, bảo đảm theo đúng tiêu chí quy định tại khoản 3 Điều 47 Nghị định 114/2024/NĐ-CP ngày 15/9/2024 và Phụ lục I ban hành kèm theo Thông tư số 11/2025/TT-BTC ngày 19/3/2025 của Bộ Tài chính (chi tiết có phụ lục kèm theo).

- Bảo đảm tính chính xác, độc lập, trung thực, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan.

- Tổ chức, cá nhân đăng ký tham gia liên kết tự chịu trách nhiệm về tính đầy đủ, chính xác của các thông tin trong hồ sơ đăng ký tham gia lựa chọn. Trường hợp do tổ chức, cá nhân kê khai không đầy đủ, không chính xác thông tin dẫn đến

nhà trường lựa chọn đơn vị hợp tác không đúng quy định thì tổ chức, cá nhân đó bị xử lý theo quy định của pháp luật.

- Không lựa chọn các cá nhân, tổ chức có người đại diện theo pháp luật đã bị kết án bằng bản án có hiệu lực pháp luật về tội vi phạm quy định trong lĩnh vực liên quan đến hoạt động giảng dạy giáo dục mà chưa được xóa án tích hoặc phát hiện tổ chức, cá nhân cung cấp thông tin không chính xác hoặc giả mạo thông tin về tiêu chí trong hồ sơ tại thời điểm lựa chọn đối tác thực hiện hợp tác.

3. Hiệu quả của phương án tài chính

Đối tác hợp tác giảng dạy đề xuất mức thu/học sinh/tháng phù hợp điều kiện thực tế giảng dạy, các chi phí hợp lý và đảm bảo mức thu trong khung quy định theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội.

4. Đối tác cam kết khi tham gia hợp tác

Lập Phương án hợp tác tổ chức hoạt động giáo dục Stem cho học sinh (trong đó nội dung về xử lý tài sản sau khi kết thúc thời hạn liên kết) kèm theo phương án tài chính của việc liên kết. Đảm bảo hoạt động hợp tác có hiệu quả với phương án tài chính, phương án liên kết...

- Đối tác hợp tác giảng dạy đảm bảo thực hiện đầy đủ các bài kiểm tra thường xuyên và định kỳ theo đúng quy định (kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ). Cam kết chất lượng đầu ra cụ thể như sau:

Trên cơ sở hướng đến cấp độ A1 theo khung tham chiếu Châu Âu về chuẩn ngôn ngữ (CECR), trình độ tiếng Anh của học sinh các khối lớp được chi tiết hóa thành các cấp độ tương ứng sau:

a. Trình độ 1 (Level 1):

Với kiến thức STEM học sinh sẽ:

- Bước đầu học sinh làm quen và nhận biết chức năng các khối Coding Block, nhận biết các kiến thức kỹ thuật như “Cảm biến, động cơ, kết nối, lắp ghép...” chức năng và tên gọi của từng loại khối trong robot, cách lắp ghép 2 khối với nhau sử dụng khối kết nối. Khái niệm về hướng, vị trí, dừng hoặc di chuyển. Khái niệm về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh, kỹ năng lắp ghép một số mô hình robot.

- Về kiến thức công nghệ học sinh được làm quen với việc điều khiển robot từ xa, tiếp xúc với các khái niệm điều khiển, trình tự (lập trình), kết nối không dây, biết cách lập trình robot quay trái, quay phải, đi, dừng, thay đổi màu sắc, bắt đầu với công việc lập trình điều khiển trên máy tính bảng ở mức độ đơn giản nhất.

- Về kiến thức tiếng Anh học sinh nhận biết được các khái niệm cơ bản về màu sắc, hình dạng, số đếm từ 1 đến 10. Nghe, hiểu và nói được các từ vựng đơn giản về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Nghe và trả lời được các câu hỏi rất đơn giản về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh.

b. Trình độ 2 (Level 2):

Với kiến thức STEM học sinh sẽ:

- Học sinh được làm quen và nhận biết các khối Coding Block ở mức độ cao hơn, biết chức năng cơ bản của từng khối Coding Block, làm quen với một số khái niệm về “Công cụ, thứ tự, đồ vật, máy móc...” thông qua các liên kết thực tế, các khái niệm về vị trí, định hướng, trạng thái. Xây dựng mô hình mô phỏng các sự vật trong thực tế, hình thành các kỹ năng lắp ghép một số mô hình robot.

- Hiểu rõ và phân biệt được chức năng của từng khối, chức năng của từng lệnh (từng kí hiệu) kéo thả và hoạt động của các lệnh điều khiển, học sinh có khả năng kết hợp giữa 2 hoặc 3 loại khối điều khiển, làm quen với các lệnh vòng lặp, câu lệnh điều kiện và câu lệnh tuần tự.

- Về kiến thức tiếng Anh học sinh hiểu được các khái niệm cơ bản về màu sắc, hình dạng, số đếm từ 1 đến 100. Nghe, hiểu và nói được các từ vựng về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Nghe và trả lời được các câu hỏi đơn giản về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh.

c. Trình độ 3 (Level 3):

Với kiến thức STEM học sinh sẽ:

- Học sinh sẽ được tìm hiểu thêm về các đặc tính của các loài động vật, các quy tắc giao thông, các quy luật công cộng và mô phỏng bằng các dự án lắp ghép trên robot.

- Khái niệm ban đầu thủ công là thế nào, tự động là thế nào, hiểu về các công cụ hữu ích, làm quen với khái niệm cảm biến (Cảm biến chuyển động, ánh sáng, chạm). Xây dựng mô hình mô phỏng thực tế và lập trình điều khiển, Học sinh được trải nghiệm lắp ghép một số mô hình robot.

- Hiểu rõ ứng dụng lập trình cơ bản và làm quen với ứng dụng lập trình cao hơn (Đặc trưng trên máy tính bảng - tablet). Hiểu rõ bản chất với các khái niệm vòng lặp, câu lệnh tuần tự, câu lệnh điều kiện, lệnh mở đầu, lệnh kết thúc ở mức trực quan, khả năng lập trình cho mô hình tự động vận hành theo điều kiện nhất định.

- Về kiến thức tiếng Anh học sinh nghe, hiểu và nói được các từ vựng về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Nghe và trả lời được các câu hỏi phức tạp

hơn về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Bước đầu làm quen với ngôn ngữ thuyết trình, các cấu trúc câu đơn giản để thuyết trình

d. Trình độ 4 (Level 4):

Với kiến thức STEM học sinh sẽ:

- Trình độ 4 Học sinh sẽ được hiểu rõ hơn về các khái niệm, sự vật, hiện tượng trong thực tế (đặc tính của loài vật, đồ dùng) và cách hoạt động nhằm mô phỏng thông qua bộ lắp ghép và lập trình Coding Block.

- Học sinh được học các kỹ năng tư duy về việc lắp ghép, thiết kế, lập trình mở rộng so với mô hình ban đầu, đẩy mạnh tính sáng tạo của học sinh. Kiến thức và kỹ năng về việc tính toán về các khối lệnh nhằm lập trình mô hình tự động (thời gian hoạt động, thời gian chờ, số lượng lệnh ...). Kiến thức và kỹ năng lắp ghép và lập trình một số mô hình robot và lập trình phức tạp hơn.

- Hiểu rõ ứng dụng lập trình, sử dụng thành thạo các câu lệnh điều kiện, lặp, tuần tự ở mức trực quan và có giới hạn số lệnh sử dụng, hiểu rõ về các khối cảm biến và chức năng cũng như lập trình chúng hoạt động như thế nào, hiểu rõ hơn về ứng dụng lập trình trên máy tính bảng (tablet) với số lệnh không giới hạn, các cấu trúc sử dụng lệnh mở và một số cấu trúc đặc trưng.

- Học sinh biết cách sử dụng lệnh lặp vô hạn (cả chương trình) và vòng lặp cụ thể (cho từng đoạn chương trình), điều khiển từng thành phần trong một mô hình robot một cách tách biệt và có điều kiện.

- Về kiến thức tiếng Anh học sinh nghe, hiểu và nói được các từ vựng tương đối phức tạp về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Nghe và trả lời được các câu hỏi phức tạp hơn về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Biết vận dụng ngôn ngữ tiếng Anh thuyết trình và kỹ năng thuyết trình để trình bày về dự án đã hoàn thành.

đ. Trình độ 5 (Level 5):

Với kiến thức STEM học sinh sẽ:

- Học sinh hiểu và liên kết giữa các kiến thức khoa học, khái niệm và các mô phỏng thực tế ở mức độ cao, hiểu về sự tương tác giữa người điều khiển (lập trình) và máy móc hay các sự vật khác.

- Các khái niệm về chương ngại vật, cường độ ánh sáng, tia hồng ngoại... Khái niệm về phím điều khiển, trực tiếp và gián tiếp, tự động và thủ công, khả năng toán học phát triển nhằm tính toán phương thức hoạt động, số lượng lệnh nhằm điều khiển mô hình phức tạp, các kỹ năng lắp ghép một số mô hình và lập trình phức tạp.

- Về kiến thức khoa học, kỹ thuật, toán học được kết hợp để hiểu rõ về thành phần của bộ lập trình Coding Block, sự kết hợp giữa 1, 2 hay nhiều module hoạt động trên cùng một dự án (project), hiểu rõ vòng lặp và các phần lặp cụ thể hiểu rõ câu lệnh điều kiện (điều kiện là gì) và câu lệnh tuần tự (thứ tự như thế nào).

- Hiểu cách sử dụng “hit” và “catch” và lập trình project với nhiều thành phần khác nhau (tiến tới làm quen với ngôn ngữ lập trình, chương trình con...).

- Về kiến thức tiếng Anh học sinh nghe, hiểu và nói được các từ vựng phức tạp hơn về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Nghe và trả lời được các câu hỏi phức tạp hơn về các sự vật của đời sống thực tế xung quanh. Vận dụng tiếng Anh và kiến thức thực tế để thuyết trình về dự án đã hoàn thành. Linh hoạt thành thạo trong việc sử dụng ngôn ngữ lập trình.

- Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ thuế với Nhà nước, không đang nợ đọng các khoản thuế, phí và lệ phí phải nộp theo quy định của Nhà nước và thành phố; có trách nhiệm nộp bảo hiểm y tế/tai nạn, đảm bảo an toàn và đạo đức nghề nghiệp đối với đội ngũ giáo viên trong quá trình thực hiện hợp tác giảng dạy tại trường.

- Cam kết sử dụng tài sản đúng mục đích, công năng của tài sản; Thực hiện các biện pháp bảo vệ, giữ gìn tài sản trong thời gian liên kết.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM NỘP HỒ SƠ ĐĂNG KÝ HỢP TÁC

1. Thời gian nhận Hồ sơ lựa chọn đối tác để thực hiện: từ ngày 04/8/2025 đến 17 giờ ngày 11/8/2025 vào các ngày làm việc trong tuần (trừ thứ Bảy, chủ nhật).

2. Địa điểm nhận hồ sơ: Trường Tiểu học Yết Kiêu, địa chỉ: Phường Hà Đông, thành phố Hà Nội.

Lưu ý: Người đến nộp hồ sơ phải mang theo giấy giới thiệu, CCCD (nếu nộp hồ sơ trực tiếp tại trường). Nếu hồ sơ gửi qua đường bưu điện sẽ tính theo ngày gửi được đóng dấu của bưu điện, hồ sơ gửi sau 17 giờ ngày 11/8/2025 sẽ không hợp lệ; hồ sơ không hoàn lại nếu không được lựa chọn.

3. Hồ sơ đăng ký hợp tác giảng dạy gồm:

- Văn bản đề nghị tham gia của đơn vị hợp tác.

- Hồ sơ năng lực, kinh nghiệm của tổ chức, cá nhân phù hợp với lĩnh vực liên quan đến hoạt động giảng dạy tiếng Anh tại trường học: Minh chứng thể hiện sự đáp ứng các tiêu chí nêu tại mục II.

Trường Tiểu học Yết Kiêu căn cứ nhu cầu thực tế và mức độ đáp ứng các tiêu chí để lựa chọn đối tác tổ chức giảng dạy và trình cấp có thẩm quyền cho phép theo quy định.

IV. THỜI GIAN ĐÁNH GIÁ HỒ SƠ, LỰA CHỌN ĐỐI TÁC

- Thời gian đánh giá hồ sơ: từ ngày 11/8/2025 đến ngày 18/8/2025.
- Thông báo công khai kết quả lựa chọn đối tác: Căn cứ biên bản đánh giá hồ sơ, chấm điểm lựa chọn đối tác, nhà trường ban hành Quyết định lựa chọn đối tác đủ điều kiện và thông báo công khai trên cổng thông tin điện tử của nhà trường, trang taisancong.vn theo quy định.

Trên đây là thông báo lựa chọn đối tác có năng lực, chuyên môn, kinh nghiệm phối hợp với nhà trường tổ chức giảng dạy các Chương trình dạy Bỏ trợ Tiếng Anh tích hợp STEM Robotics cho học sinh trường Tiểu học Yết Kiêu năm học 2025-2026. Trường Tiểu học Yết Kiêu kính gửi đến các tổ chức, doanh nghiệp có nhu cầu đăng ký tham gia.

Mọi chi tiết xin liên hệ theo địa chỉ Văn phòng Trường Tiểu học Yết Kiêu, Phường Hà Đông, TP. Hà Nội; ; Số điện thoại:

033 953 1139 địa chỉ email: clyetkieu-hadong@hanoiedu.vn

Nơi nhận:

- Đăng trên website của trường;
- Đăng trên trang TSC;
- Lưu VT.



Vũ Thị Bích Hương

